

TALLER DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

OBJETIVOS

El Taller de Lengua Castellana y Literatura ha de proporcionar al alumnado la oportunidad de incorporar el dominio de esta Área al conjunto de saberes que le son útiles en la vida diaria, reforzando las relaciones que hay entre las el correcto uso de su propio idioma y el mundo que le rodea; donde desarrolle su gusto por la actividad creativa en el terreno de la expresión lingüística en sus diversas manifestaciones sociales e individuales, apoyado en una opinión favorable hacia su propia capacidad para desarrollarla; donde se aprenda y practique el trabajo en equipo, valorando y respetando las opiniones propias y las de los demás.

Las capacidades que se desarrollan en el Taller de Lengua Castellana y Literatura guardan una estrecha relación con las que proponen los Objetivos Generales de la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.).

El trabajo de Taller, que ha de hacerse de forma grupal en muchas ocasiones, ofrece buenas oportunidades para aprender a relacionarse y a trabajar dentro de un grupo. La preparación para resolver problemas cotidianos en este terreno es uno de sus centros de interés permanente, así como la adquisición de una actitud positiva frente a esta Área, basada en la valoración de las propias cualidades y en la autoestima. El Taller presta una gran atención al desarrollo de diferentes lenguajes, potenciando el oral en la realización de debates, de exposición de resultados, etc... así como el escrito a la hora de presentar trabajos individuales.

En el Taller se refuerzan todas aquellas capacidades que inciden en el establecimiento de vínculos entre el manejo correcto del propio idioma y la vida cotidiana. También se refuerzan la capacidad de trabajar en equipo, el gusto por el trabajo bien hecho, el diseño y realización reflexiva de modelos materiales, el fomento de la imaginación y de la creatividad.

En el Taller se presta una especial atención a los contenidos de tipo procedimental, a los “saber hacer”, y también a los actitudinales, tanto en lo que concierne a la confianza en las propias capacidades frente a la actividad lingüística como a la tendencia a establecer relaciones entre los problemas cotidianos (a la hora de interactuar con los demás en la vida diaria) y los instrumentos verbales que se poseen.

El desarrollo del Taller de Lengua Castellana y Literatura ha de contribuir a que los alumnos y alumnas adquieran las siguientes capacidades:

- Utilizar sus conocimientos lingüísticos y su capacidad de razonamiento en un ambiente próximo a la vida cotidiana, para resolver situaciones y problemas reales y/o lúdicos.
- Diseñar y manipular modelos materiales que favorezcan la comprensión de textos orales y escritos, valorando la interrelación que hay entre la actividad práctica y la intelectual.

- Presentar escritos y exponer, argumentar, etc., cuidadosamente y con un plan previo, valorando los aspectos estéticos, utilitarios y lúdicos del trabajo lingüístico bien hecho.
- Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea, sabiendo confrontar las opiniones propias con las de los compañeros, aceptar y desarrollar en grupo las mejores soluciones, etc., valorando las ventajas de la cooperación.
- Afrontar sin inhibiciones las situaciones que requieran el empleo del español, utilizarlas en el lenguaje cotidiano para expresar sus ideas y argumentos, conociendo y valorando sus propias habilidades y limitaciones.
- Desarrollar la capacidad de descubrir y apreciar los componentes estéticos de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos del lenguaje.
- Conocer y valorar la importancia del correcto uso del español en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana.
- Elaborar estrategias personales para la resolución de problemas cotidianos (interrelación lingüística con los demás), utilizando distintos recursos y analizando la coherencia de los resultados para mejorarlos si fuese necesario.
- Buscar, organizar e interpretar con sentido crítico informaciones diversas relativas a la vida cotidiana, utilizándolas para formarse criterios propios en la toma de decisiones.
- Actuar con imaginación y creatividad, valorando la importancia no sólo de los resultados, sino del proceso que los produce.

CONTENIDOS

Trabajo con los bloques de contenido: lectura, escritura, comprensión lectora, ortografía, expresión oral.

Contenidos Conceptuales:

Lectura: corrección adecuación al texto, etc., de distintos supuestos presentados.

Escritura: corrección gráfica y ortográfica

Expresión oral: entonación correcta y dicción.

Conocimientos gramaticales básicos.

Contenidos Procedimentales

- Ejercicios de redacción, comprensión lectora y exposiciones orales en clase.
- Utilización de recursos multimedia elaborados por el profesor. Aula Plumier.

Contenidos actitudinales

Curiosidad e interés por lograr un buen nivel de expresión (oral y escrita).

Tomar conciencia de la gran importancia que tiene dominar estas destrezas para poder desenvolverse en la vida diaria

EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se llevará a cabo a través de la observación diaria en clase, revisión del cuaderno del alumno, pruebas de contraste de la evolución del alumno (cuestionarios con preguntas orales y por escrito) y trabajos realizados por los mismos.

Criterios de evaluación:

Utilizar los distintos medios lingüísticos para intercambiar información y resolver problemas y situaciones de la vida cotidiana.

Comprender un texto en todos sus aspectos, tanto generales como particulares

Lograr exponer oralmente un tema con coherencia, orden y cohesión.

Conocer las características básicas de los distintos géneros literarios.

Conocer los fundamentos de la gramática española.

MÉTODO DE TRABAJO

Graduar las actividades personalizando teniendo en cuenta el nivel del que parte cada alumno.

Esto se logra con las actividades diarias multimedia: comprensión lectora, ortografía, gramática, alfabeto, etc. Esto es importante dada la gran heterogeneidad de niveles del alumnado

Lecturas diarias con cuestiones sobre las mismas.

Ejercicios de composición escrita, etc.